

【직무기술서: 교사직】

대분류	04. 교육·자연·사회과학		07. 사회복지·종교	
중분류	02. 평생교육		02. 상담	
소분류	02. 평생교육운영		01. 직업상담서비스	
세분류	01. 평생교육프로그램 기획·개발·평가	02. 평생교육프로그램 운영·상담·교수	01. 직업상담	02. 취업알선
기관 주요사업	<p>(취업지원) 장애인 취업지원서비스, 보조공학기기 지원, 근로지원인서비스 지원</p> <p>(기업지원) 장애인고용환경 개선(용자, 무상지원), 장애인표준사업장 설립 지원, 자회사형표준사업장 설립 지원, 장애인고용장려금 지급, 장애인고용부담금 징수 등</p> <p>(직업능력개발) 직업능력개발원·맞춤훈련센터·디지털훈련센터·발달장애인훈련센터 운영, 직업능력개발지원, 장애인기능경기대회 개최 등</p> <p>(연구개발) 장애인고용·직업재활 관련 조사·교육·연구, 연구개발 수행 등</p>			
직무 수행내용	<p>(평생교육 프로그램 관련) 평생교육 프로그램 설계, 평생교육 교수학습자료 개발, 평생교육 프로그램 실행계획 수립, 평생교육 평가기획 및 평가실행, 평생교육 학습자 관리, 평생교육 학습상담</p> <p>(재직자훈련 및 양성훈련 운영 전반) 훈련연계 사업체 개발, 훈련생 모집 및 선정, 훈련계획에 따른 전공과목별 훈련지도(이론 및 실기), 취업역량강화프로그램 운영, 학사행정, 취업알선 및 사후관리, 기타 훈련센터 직업훈련 업무 지원</p> <p>(기관 주요사업 및 기타 행정업무) 기관 주요사업 수행 및 기타 수반되는 행정업무</p>			
필요지식	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취업알선: 사례관리, 직업정보 및 직업분류체계, 고용시장 및 산업현장에 대한 시장분석, 공공직업정보 및 민간직업정보 특성, 해당 직무 및 자경에 대한 이해, 고용관련 법률, 근로조건에 관한 법률, 산업체에 대한 현장 정보나 직무 ○ 평생교육 프로그램 기획·개발·평가: 교육목적 정의, 교육내용 구성원리, 평생교육 프로그램 설계, 교수법 운영, 학습이론 유형, 교수학습지도안, 학습목표 작성방법, 학습평가방법, 매체활용, 학습자별 특성, 프로그램 운영관리, 프로그램 평가방법, 통계분석유형 ○ 평생교육 프로그램 운영·상담·교수: 교육과정에 대한 지식, 교육방법 유형, 교육매체의 특징, 프로그램 목표, 수업자료의 유형과 특성, 수업진행 기법, 학습성취도 평가 방법의 유형과 원칙, 상담방법, 진단도구의 종류, 직업상담방법, 진로상담방법 			
필요기술	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취업 알선: 상담대상 특성분석 능력, 구인·구직 정보에 대한 정확한 판단 및 결정 능력, 구인·구직자와의 원활한 대화 기술, 구인 및 구직자의 심리 및 행동 분석 능력 ○ 평생교육 프로그램 기획·개발·평가: 교육목적 작성능력, 교육내용 선정능력, 교수매체별 활용능력, 교재제작 능력, 자료수집 능력, 학습자료 제작기술, 보고서 및 계획서 작성 능력, 정보수집 및 분석능력, 평가도구 활용능력, 학습상담 능력 ○ 평생교육 프로그램 운영·상담·교수: 면접기술, 프리젠테이션 스킬, 교수계획서 작성 기술, 교육내용에 따른 교육방법 선정 능력, 교육방법에 따른 매체 선정 			

	<p>능력, 다양한 교수법 활용능력, 평가 계획안 작성 기술, 평가 분석도구 활용 능력, 학습자와 라포(rapport)형성 기술, 심리검사 해석능력, 진단도구 활용능력, 상담기록 분석능력, 상담기술</p>
<p>직무 수행태도</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 최적의 교수 학습법을 선정하려는 의지 • 학습자의 요구와 특성을 적극적으로 고려하려는 자세 • 학습 상황에 최적의 처방을 제시할 수 있는 유연성 • 다양한 평가 방법을 고안하는 적극성 • 선발의 공정성 • 절차의 투명성 • 교육 내용 개발 의지 • 구직자의 취업 가능성을 높이기 위한 정보탐색의 적극성 • 구인·구직 정보에 대한 주의 깊은 관찰력 • 채용 정보에 대한 관찰력과 정확성 • 교육매체를 최대한 활용하려는 의지 • 강의에 대한 열정적 태도 상담 기술
<p>필요자격</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 접수마감일 기준 「초·중등교육법」 제21조에 따른 특수학교 정교사 자격을 취득하였거나 취득 예정인 자
<p>직업 기초능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 조직이해능력, 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 직업윤리, 자원관리능력
<p>참고 사이트</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ www.ncs.go.kr